

MEEF DIDALAP



Formation ouverte à distance (national et international)

## Master *MEEF* mention *Pratiques et Ingénierie de la Formation*

### Parcours **Didactique des langues dans les activités professionnelles (DIDALAP)**

#### ■ Objectifs de la formation

Ce parcours de master vise l'enseignement des langues aux spécialistes des autres disciplines. Ce parcours de master vise à former à l'enseignement des langues aux spécialistes des autres disciplines dans l'ensemble de l'enseignement supérieur mais aussi dans l'ensemble du monde du travail pour développer la capacité à utiliser la langue en action sur le lieu de travail. Il articule des compétences de terrain en enseignement et une formation à la recherche en didactique des langues et des cultures. Le Master Didalap peut être suivi en formation initiale (dans la continuité des études menées jusque-là ou en reprise d'études) ou en formation continue.

Objectifs :

- ▶ Analyser les échanges langagiers dans l'activité professionnelle.
- ▶ Concevoir des dispositifs originaux adaptés à l'enseignement et l'apprentissage de la langue dans l'activité professionnelle.
- ▶ Se former à la démarche scientifique.
- ▶ Créer et accompagner des projets pédagogiques innovants.
- ▶ Enseigner les langues dans l'enseignement supérieur (secteur LANSAD, LEA, intégration d'une langue étrangère à l'enseignement d'une autre spécialité).
- ▶ Enseigner les langues dans les activités professionnelles (en entreprise, en formation continue..)
- ▶ Enseigner les langues dans le cadre des DNL (disciplines non linguistiques) en collège et lycée.

#### ■ Conditions d'admission

Etre titulaire d'une licence ou équivalent et avoir un niveau C1 en français et B2 dans une langue vivante étrangère.

Les publics visés par le master sont :

- ▶ Des professionnels en formation continue et des enseignants souhaitant se former aux problématiques de la didactique des langues pour adultes et à la recherche ;
- ▶ Des enseignants ou enseignants chercheurs non-linguistes souhaitant se former à l'enseignement de leur propre discipline en langue étrangère (DNL, EMILE) ;
- ▶ Des étudiants souhaitant acquérir des bases solides fondées sur la recherche pour enseigner une langue à l'étranger en dehors de l'Education Nationale ;
- ▶ Des enseignants contractuels souhaitant valoriser leur expérience de terrain et qui ne sont pas masterisés ;
- ▶ Des étudiants de niveau L ou de niveau M souhaitant suivre ou se réorienter dans un parcours MEEF « Didactique des langues » hors préparation aux concours ;
- ▶ Des doctorants et docteurs en LLCE souhaitant ajouter une coloration « Didactique des langues / connaissance de la filière LANSAD » à leur parcours.

#### ■ Inscriptions

Dépôt des candidatures en ligne, courant avril, sur le site de l'ESPE Toulouse Midi-Pyrénées : <http://espe.univ-toulouse.fr>

## ■ Organisation de la formation

### Lieu de Formation

. ESPE Toulouse Midi-Pyrénées  
Site Toulouse Saint-Agne  
56 avenue de l'Urss - BP 64006  
31078 Toulouse Cedex 4

### Responsables du parcours

Anne-Marie O'CONNELL (UT1)  
anne-marie.o-connell@univ-tlse1.fr

Pascal DUPONT (ESPE)  
pascal.dupont@univ-tlse2.fr

### . Secrétariat :

+33 (0)5 62 25 21 09

marie.brocqua@univ-tlse2.fr

### . Scolarité :

+33 (0)5 62 25 20 09

espe.scolarite@univ-tlse2.fr

Le master DIDALAP est une formation encadrée par des enseignants chercheurs du site de l'Université de Toulouse : ESPE, UT1, UT2, UT3, ENSFEA.

La formation proposée est une formation ouverte à distance. Elle se déroule à distance via une plate-forme d'enseignement en ligne et l'organisation de classes virtuelles afin d'assurer une continuité dans le suivi et l'accompagnement des étudiants. Cette plateforme a pour fonction, en outre, de favoriser le travail collaboratif. Ces enseignements à distance sont complétés par deux regroupements en présentiel obligatoires de deux ou trois jours par année (période octobre et février pour les M1 et période octobre et juin pour les M2).

La formation comprend également :

- Un stage en milieu professionnel (2 semaines en M1 période avril, 2 mois en M2 période mars à mai).
- La réalisation et la soutenance d'un mémoire de recherche à dominante : linguistique, didactique ou sciences de l'éducation. Ce travail est encadré par un chercheur du domaine de l'université de Toulouse ; il s'appuie le plus souvent sur des données expérimentales provenant du stage de M2.

## ■ Contrôle des connaissances

Contrôle continu, dossiers et mémoire.

## ■ Organisation pédagogique de la formation

### Master 1

#### Semestre 7 : 144 h - 30 ects

| Intitulé   | Heures | ECTS |
|--|--------|------|
| Didactique des langues de spécialité               | 24     | 6    |
| Découverte d'une langue nouvelle                   | 24     | 3    |
| Analyse du travail pour l'activité professionnelle | 24     | 6    |
| Initiation à la recherche 1                        | 24     | 6    |
| Evaluation par compétences et portfolio            | 24     | 6    |
| Analyse de matériel pédagogique                    | 24     | 3    |

#### Semestre 8 : 144 h - 30 ects

| Intitulé  | Heures | ECTS |
|---|--------|------|
| Problématique d'apprentissage et processus cognitifs                    | 24     | 5    |
| Langues de spécialité 1 : anglais ou espagnol                           | 16     | 5    |
| Systèmes éducatifs comparés   | 20     | 4    |
| Initiation à la recherche 2   | 24     | 4    |
| Enseignement à des jeunes et à des adultes en situation professionnelle | 24     | 3    |
| Formation à l'écriture scientifique                                     | 24     | 4    |
| Construction et méthodologie du stage                                   | 12     | 5    |

### Master 2

#### Semestre 9 : 114 h - 30 ects

| Intitulé  | Heures | ECTS |
|---|--------|------|
| Ingénierie de la formation pour adulte            | 24     | 6    |
| Langues de spécialité 2 : anglais / espagnol      | 24     | 6    |
| Outils numériques pour la formation en langues    | 24     | 6    |
| Recherche en didactique des langues de spécialité | 24     | 6    |
| Mémoire 1   | 18     | 6    |

#### Semestre 10 : 57 h - 30 ects

| Intitulé   | Heures | ECTS |
|--|--------|------|
| Stage : Analyse de pratiques, pratiques réflexives *   | 24     | 12   |
| Information et communication en contexte professionnel | 21     | 3    |
| Mémoire 2 *  | 12     | 15   |

\* UE non compensable

### Débouchés - Poursuite d'études

Les personnes formées pourront mener leur activité dans l'enseignement secondaire ou supérieur, en centres de langues, dans des services de formation continue dans les entreprises, en France et à l'étranger. Ils pourront être :

- Enseignant ;
- Formateur de formateurs, formateur en langue de spécialité ;
- Concepteur de scénario de formation ;
- Responsable pédagogique dans des services de formation.