

**2010-2011 Faculté de Médecine Toulouse Purpan Enseignement de l'anglais :
De l'anglais pour la médecine à la médecine en anglais**

	PCEM2	DCEM1	DCEM2	DCEM3	DIU , internes, chefs de clinique, médecins
Nature	Obligatoire	Obligatoire	Obligatoire	Obligatoire	Optionnel
Volume horaire	60h	60h	30h	30h	120h
Répartition	S1 + S2	S1 + S2	S1 ou S2	S1	
Format	2h hebdomadaires	2h hebdomadaires	2h hebdomadaires	20h semaine intensive + 5 séances de 2h examen en novembre	11 Journées intensives Suivi individuel en ligne entre les sessions
Choix pédagogique	En partenariat avec enseignants de médecine : conférences en anglais en amphi + travail en groupe d'anglais TD	En partenariat avec enseignants de médecine : conférences en anglais en amphi + travail en groupe d'anglais TD	En partenariat avec enseignants de médecine : 3 conférences en anglais + travail en groupe d'anglais TD + révisions de cardiologie en anglais	En partenariat avec enseignants de médecine : ARC, dossiers ECN, APP	En partenariat avec enseignants de médecine
Objectifs	Anglais pour la médecine: structures prioritaires, vocabulaire, méthodologie de lecture rapide, commentaire de données chiffrées, lettres, communication orale support diaporama	Anglais pour la médecine, approfondissement des connaissances et savoir-faire acquis en PCEM2 + Initiation TOEFL pour séjour à l'étranger	Médecine en anglais avec enseignants de médecine et médecins anglophones Abstracts, communications orales items ECN sur support diaporama, consultations, cas cliniques	Médecine en anglais avec enseignants de médecine et médecins anglophones Rédaction de vulgarisation scientifique, ARC, APP, staffs, communications orales sur support diaporama	Médecine en anglais avec enseignants de médecine et médecins anglophones. Pratique des 10 objectifs professionnels
Contrôle des connaissances	http://www.medecine.ups-tlse.fr/anglais/	http://www.medecine.ups-tlse.fr/anglais/	http://www.medecine.ups-tlse.fr/anglais/	http://www.medecine.ups-tlse.fr/anglais/	http://www.medecine.ups-tlse.fr/anglais/